Código: 44624
Curso: Atención al Refugiado y al Inmigrante
Modalidad: ONLINE
Duración: 56h.

Metodología

El Curso está desarrollado con una metodología a distancia/online. Este sistema de enseñanza está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales. También permite el acceso al curso a aquellas personas que viven en zonas rurales y que tienen interés en continuar formándose.
El alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a su disponibilidad de tiempo.

Se dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado, se exigirá un mínimo de 50% del total de las respuestas acertadas. Durante todo el transcurso de la formación, dispondrá de la atención de los tutores, así como la posibilidad de realizar consultas a través de la plataforma de teleformación para cursos online. Entre el material entregado en este curso, se adjunta un documento llamado *Guía didáctica del alumno* donde aparece el horario de tutorías y demás información relevante.

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la modalidad elegida y de las horas de formación. La titulación será remitida por correo una vez corregido su examen, o puesta a su disposición en la plataforma de teleformación una vez finalizado el curso.

Profesorado, medios y titulación

Nuestro centro de formación ha sido fundado en 1996 y en la actualidad, tiene presencia a nivel nacional disponiendo de una plantilla de más de 800 docentes entre personal laboral y freelance. Todos ellos son especialistas en diferentes familias profesionales y les acreditan los numerosos cursos que han impartido para nuestro grupo empresarial. Entre nuestro staff de formadores se encuentran ingenieros, arquitectos, economistas, informáticos, publicistas, diseñadores, médicos, enfermeros, veterinarios, fisioterapeutas, psicólogos, sociólogos, periodistas, filólogos, abogados, cocineros, licenciados en administración de empresas, licenciados en actividades físicas y deportivas, jardineros, peluqueros, educadores sociales, etc.

En todos nuestros cursos, independientemente de la metodología, se ponen a disposición del alumno los medios y materiales docentes necesarios para el desarrollo del mismo.
En los cursos en modalidad e-learning, las consultas y tutorías se pueden realizar a través de teléfono, email y la propia plataforma de teleformación.

En cuanto a la titulación, mostramos a continuación, el modelo de diploma que obtendrás a la finalización del curso:

Fundación Estatal
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

DIPLOMA
ACREDITATIVO

D./Dña. **XXXXX XXXXX XXXXX** con D.N.I. **11111111H**, ha realizado, con pleno aprovechamiento, el curso titulado **Curso Intensivo de Inglés B2**, con Código **19656** Grupo **30694**, entre los días **29/06/2023** y**30/08/2023**, con una duración total de **56** horas, en la modalidad formativa **ONLINE**

Contenidos impartidos (Ver Dorso)

Firma y sello de la entidad responsable de impartir la formación

securs@
CONSULTORÍA DE FORMACIÓN
Avda. Ramón Nieto nº 133, Bajo
36208 - VIGO
Telf.: 986912815

Fecha de expedición
31 AGO 2023

Firma del alumno

Requistos previos

No hay requisitos previos, ni formativos ni profesionales.

Salidas profesionales

Este curso está específicamente diseñado para incrementar la cualificación profesional en la familia o sector correspondiente.

Objetivos

La creciente llegada de inmigrantes y refugiados al territorio europeo ha dado lugar a la aparición de una serie de necesidades y problemáticas de origen social y humanitario, que requieren de una respuesta rápida y una solución eficiente por parte de los gobiernos de los estados implicados. En este contexto, la figura del profesional de la intervención social con inmigrantes se hace fundamental, ya que cuenta con los conocimientos adecuados para dar respuesta a las necesidades del colectivo. Por medio de este curso online se pretende que el alumnado estudie y conozca los conceptos y métodos de intervención más relevantes para el correcto desempeño de sus funciones.

Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN
Atención individual
- El acercamiento a la realidad concreta del inmigrante
- Implicaciones para la práctica
- Las necesidades de la persona inmigrante
Atención social
- Ámbitos de atención
- Implicaciones para la práctica
Intervención familiar
UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO NORMATIVO SOBRE INMIGRACIÓN Y ASILO EN ESPAÑA Y EN LA UE
Normativa sobre inmigración en España
- Derechos y libertadas de los extranjeros
- Situación de los extranjeros
- Coordinación de los poderes públicos en materia de inmigración
Normativa reguladora del derecho de asilo para refugiados
- Condiciones para el reconocimiento del derecho de asilo
- Condiciones de acogida de los solicitantes de protección internacional
UNIDAD DIDÁCTICA 3. DERECHOS HUMANOS Y REFUGIADOS
Evolución de los Derechos Humanos
El Derecho al desarrollo
Los derechos humanos en la carta de la ONU
La declaración universal de los derechos humanos
Tratados regionales de derechos humanos
Las generaciones de los derechos
Jurisdicción interna exclusiva
Los derechos humanos y desarrollo: una simbiosis
Los derechos humanos de los refugiados
- Refugiados y la violación de los Derechos Humanos
- El Derecho Internacional de los Refugiados
UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA SITUACIÓN SOCIAL DEL REFUGIADO Y DEL INMIGRANTE. ASPECTOS GENERALES
El contexto de la llegada
- La soledad
- Sentimiento intenso de fracaso
- La lucha por la supervivencia
- El miedo
- Factores que potencian el efecto de los estresores del "Síndrome de Ulises"
Caracterización de los inmigrantes
Causas de la inmigración
Riesgos de la exclusión social
- Factores de exclusión social
- Medidas de integración social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA
Supuestos generales
- Fases de la intervención
- Principios de la Intervención
- Diferencias entre el medio rural y las grandes urbes
Intervención
- Intervención en los colectivos de inmigrantes
- Intervención en la Administración Pública: funcionarios, policía, servicios sanitarios
- Intervención en la familia: peculiaridades por razón religiosa y cultural
Niveles de intervención
- Nivel estratégico: la política de formación
- Nivel de gestión: planificación de programas de formación
- Nivel técnico: diseño de formación
- Nivel formativo: formación directa
Diseño y elaboración de proyectos de acción social
- Aspectos que debe contemplar el diseño de un proyecto
Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes
- Objetivos
- Participación de la población en el proyecto
- Integralidad del proyecto
Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración
- Esferas
- La integración de los inmigrantes
Sensibilización contra el racismo e interculturalidad
UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN SOCIAL, SANITARIA Y EDUCATIVA
Intervención social
- Intervención sobre la acogida
- Intervención sobre los Servicios Sociales
- Intervención para la igualdad de trato
- Intervención para la participación
Intervención en el ámbito sanitario
Intervención en el ámbito educativo
UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ORIENTACIÓN JURÍDICA CON REFUGIADOS E INMIGRANTES
Problemática derivada de la situación administrativa
Marco legal. Normativa
- Normativa Comunitaria
- Normativa Nacional
Información acerca de sus derechos y obligaciones. Situaciones más comunes
Procedimiento para la solicitud, tramitación, expedición y renovación de las tarjetas de residencia
Los centros de atención al inmigrante: tipos y funcionamiento. Recursos a los que puede acceder el inmigrante (públicos y privados)
UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ORIENTACIÓN LABORAL CON REFUGIADOS E INMIGRANTES. LA MEDIACIÓN LABORAL
El proceso de orientación laboral: peculiaridades del colectivo inmigrante
- El proceso de orientación laboral
- Peculiaridades del colectivo inmigrante respecto al proceso de orientación

Los itinerarios de inserción laboral
- La necesidad de un modelo de orientación basado en los itinerarios
- Características de los itinerarios de inserción
- Aspectos que favorecen un proceso de orientación basado en itinerarios
- Esquema base para la elaboración de un itinerario de inserción laboral
- Metodología para la elaboración de programas de inserción laboral: la fase de acogida, la fase de desarrollo y la fase de evaluación
Diferenciación según la situación del inmigrante: regular o irregular
Acceso al mercado laboral
- Tipos de mercados laborales a los que acceden
- Barreras a la empleabilidad de los inmigrantes
- Inscripción de los inmigrantes a los servicios públicos de empleo y a las prestaciones por desempleo
- Tipicidades de los empleos a los que acceden
Acceso al sistema regularizado de formación
- Recualificación del colectivo inmigrante. Dificultades con las que se encuentran
- Homologación de títulos extranjeros por parte del estado
UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL CON REFUGIADOS E INMIGRANTES
Estrategias dirigidas
Variables que pueden influir en las estrategias
Pasos en el proceso mediador
- La preparación
- Establecimiento de las necesidades
- Establecimiento de objetivos
- Evaluación del poder
- El comienzo de la interacción: el calentamiento
- El sondeo
- Posibilidad de acuerdo
- Intercambio
- Cierre y despedida
La intervención mediadora
La eficacia de la mediación
Tácticas y técnicas de la mediación
- Tácticas reflexivas
- Tácticas sustantivas
- Tácticas contextuales
- Principales técnicas Comunicativas
UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL VOLUNTARIADO SOCIAL EN LA ATENCIÓN AL REFUGIADO Y AL INMIGRANTE
Dinámicas de voluntariado social
- Evolución histórica
- Marco legal del voluntariado a nivel internacional, estatal y autonómico
- Dinámicas de voluntariado y cooperación
- Características del voluntario
- El papel del voluntariado en la actualidad
Voluntariado para refugiados
- Voluntariado en un campo de refugiados

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISEÑO DE PROYECTOS DE CONTENIDO SOCIAL
Introducción
- Formato
- Éxito de un proyecto
- Diseño y elaboración de proyectos de acción social
Primer bloque: ¿Por qué?, ¿Con y para quiénes?, ¿Y qué?
- Antecedentes históricos de la acción
- El diagnóstico de la realidad
- El problema
- Los beneficiarios potenciales
- Justificación
Segundo bloque: ¿Para qué? La estructura del marco lógico
- Objetivos
- Resultados esperados
- Indicadores del grado de consecución
- Fuentes de verificación
Tercer bloque: ¿Con qué? Y ¿Cuánto?
Cuarto bloque: ¿Cómo, cuándo y dónde? El plan de ejecución: actividades y su cronograma
Quinto bloque: Y luego: ¿qué? El análisis de viabilidad y el seguimiento del proyecto