

**Código:** 43742**Curso:** Habilidades y Técnicas Terapéuticas en la Intervención Psicológica (Acreditación UEMC equivalente a 4,5 créditos ECTS)**Modalidad:** ONLINE**Duración:** 110h.

## Metodología

El Curso está desarrollado con una metodología Online. Este sistema de enseñanza e-learning está organizado de tal forma, que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales. Esta modalidad también permite el acceso al curso a aquellas personas que viven en zonas rurales y que tienen interés en continuar formándose.

El alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a su disponibilidad de tiempo.

Se dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado, se exigirá un mínimo de 50% del total de las respuestas acertadas. Durante todo el transcurso de la formación, dispondrá de la atención de los tutores, así como la posibilidad de realizar consultas a través de la plataforma de teleformación para cursos online. Dentro de la plataforma podrá consultar la *Guía didáctica del alumno* donde aparece el horario de tutorías y demás información relevante.

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la modalidad elegida y de las horas de formación.

La titulación acreditada por la **Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)** será enviada al alumno en un plazo aproximado de dos meses después de finalizado el curso.

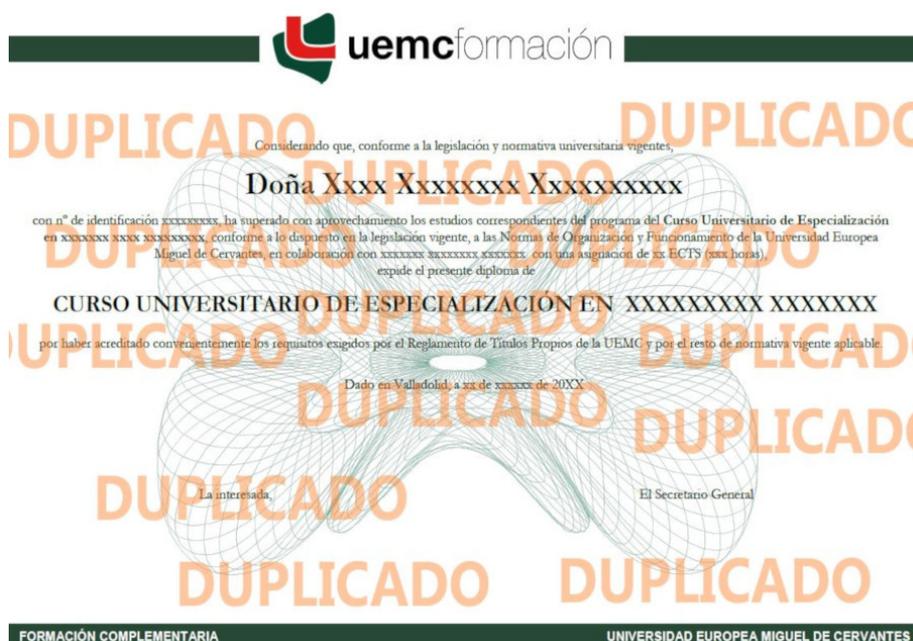
## Profesorado, medios y titulación

Nuestro centro de formación ha sido fundado en 1996 y en la actualidad, tiene presencia a nivel nacional disponiendo de una plantilla de más de 800 docentes entre personal laboral y freelance. Todos ellos son especialistas en diferentes familias profesionales y les acreditan los numerosos cursos que han impartido para nuestro grupo empresarial. Entre nuestro staff de formadores se encuentran ingenieros, arquitectos, economistas, informáticos, publicistas, diseñadores, médicos, enfermeros, veterinarios, fisioterapeutas, psicólogos, sociólogos, periodistas, filólogos, abogados, cocineros, licenciados en administración de empresas, licenciados en actividades físicas y deportivas, jardineros, peluqueros, educadores sociales, etc.

En todos nuestros cursos, independientemente de la metodología, se ponen a disposición del alumno los medios y materiales docentes necesarios para el desarrollo del mismo.

En los cursos en modalidad e-learning, las consultas y tutorías se pueden realizar a través de teléfono, email y la propia plataforma de teleformación.

En cuanto a la titulación, mostramos a continuación, el modelo de diploma que obtendrás a la finalización del curso:



## Requisitos previos

No hay requisitos previos, ni formativos ni profesionales.

## Salidas profesionales

Además de aumentar la cualificación profesional, este curso acreditado por la **Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)**, está reconocido, es baremable para la mayoría de convocatorias en oposiciones públicas y permite obtener una serie de **Créditos ECTS** que completarían la formación Universitaria o no Universitaria del alumno.

## Objetivos

- Conocer la historia de la terapia cognitivo-conductual.
- Realizar una evaluación psicofisiológica.
- Conocer las generalidades de la asertividad.
- Aplicar técnicas de relajación.

Con la realización de este curso obtendrás una acreditación Universitaria equivalente a 4,5 créditos ECTS.

## Contenidos

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LA TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL

1. Contribución de la filosofía a la psicoterapia cognitiva
2. Contribución de la psicología a la psicoterapia cognitiva
3. Comienzo de un paradigma integrador
4. Beck y Ellis y la Psicoterapia Cognitiva

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FIGURA DEL TERAPEUTA

1. La figura del terapeuta
2. Características del terapeuta
3. Aspectos motivacionales del terapeuta
4. Actitudes favorecedoras de la relación terapéutica
5. Habilidades de comunicación
6. Situaciones problemáticas en la relación terapéutica

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE EVALUACIÓN CLÍNICA

1. Evaluación clínica
2. Desarrollo de la Evaluación Psicológica Clínica
3. Fundamentos de la Evaluación Psicológica Clínica (EPC)
4. Evaluación Psicológica Clínica: Modelo integrador

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN PSICOFISIOLÓGICA

1. Introducción a la Psicofisiología
2. Las Emociones como patrón de respuesta
3. Comunicación de las emociones

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONDICIONAMIENTO

1. Introducción al conductismo
2. Condicionamiento clásico y operante
3. Adquisición de la conducta operante
4. Moldeamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TERAPIAS Y TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN

1. Terapias y técnicas de exposición
2. Teoría sobre las terapias de exposición
3. Tipología de la exposición
4. Elementos que modifican los resultados de la exposición
5. Procedimiento de aplicación
6. Ejemplos de aplicación de las técnicas de exposición

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ASERTIVIDAD

1. Concepto de asertividad
2. Tipología de derechos asertivos
3. Técnicas asertivas
4. Habilidades asertivas
5. Escucha activa

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICA DE REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA

1. Técnica de Reestructuración Cognitiva (RC)
2. Bases de la Reestructuración Cognitiva (RC)

3. Identificación de cogniciones
  4. Visualización de supuestos y creencias
  5. Justificación de la Reestructuración Cognitiva
  6. Cuestionamiento de las cogniciones desadaptativas
  7. Examen de las pruebas de un pensamiento negativo
- UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA TÉCNICA DEL MODELADO

1. Introducción
  2. Teoría del modelado
  3. Entrenamiento en habilidades sociales
- UNIDAD DIDÁCTICA 10. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE RELAJACIÓN
1. Introducción a la relajación
  2. Técnicas de relajación
  3. Generalidades del procedimiento de relajación
  4. Diferentes posturas para la relajación
  5. Consideraciones adicionales
  6. La respiración